

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รายละเอียดรายวิชา (OBE-๓)

คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชไร่
วิทยาเขตเชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อวิชา	ดุชนินพนธ์ ๑		
๒. รหัสวิชา	๓๐๑๐๑๘๙๑		
๓. จำนวนหน่วยกิต	๖ (๐-๑๘-๐)		
๔. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพืชไร่		
๕. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐		
๖. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
๗. ผู้สอน	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ กางโสภา (ผู้ประสานงานรายวิชา)		
๘. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี ๐ ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ ๑๘ ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง ๐ ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน ๐ ชั่วโมง

หมวดที่ ๒ : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

๒.๑ คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนวรรณกรรม ศึกษาค้นคว้า และวางแผน เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดสำหรับดำเนินการวิจัยคุณิพนธ์ให้เป็นไปตามทฤษฎี หลักวิชาการที่ถูกต้อง ภายใต้จริยธรรมการวิจัย

Review the literature conduct research and plan to determine a conceptual framework for conducting dissertation research. According to theory Correct academic principles Under research ethics.

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO#	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้
๑	นักศึกษาสามารถสังเคราะห์และวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดปัญหาวิจัยและวางกรอบแนวคิดได้อย่างเป็นระบบ	E
๒	นักศึกษาสามารถออกแบบแผนการวิจัยที่มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย	A
๓	นักศึกษาสามารถเขียนข้อเสนอวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในเชิงวิชาการและระดับสากล	A
๔	นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการข้อมูลและนำเสนอการวางแผนการทดลองได้อย่างเหมาะสม	A
๕	นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานวิจัยตามหลักจริยธรรมและข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	A
๖	นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับที่ปรึกษาและคณะกรรมการได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	A

U = Remembering / Understanding

A = Applying / Analyzing

E = Evaluating / Creating

หมวดที่ ๓: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.๕

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ ๔: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

๔.๑ นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

๔.๒ นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

๔.๓ ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

- ๑) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ ๑๐ ต่อครั้ง
- ๒) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ ๑๐ ต่อครั้ง
- ๓) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย
- ๔) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ ๑๐ ต่อครั้ง

๔.๔ การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- ๑) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ๒) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

๔.๕ ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรง ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร

หมวดที่ ๕ : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

๕.๑ ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน <u>มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</u> สามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่มี <u>วิธีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ</u> มีการใช้ <u>เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร</u> มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงผ่านการค้นคว้า วางแผน และกำหนดกรอบแนวคิดวิจัยอย่างมีระบบ เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง ภายใต้จริยธรรมวิชาการและความรับผิดชอบต่อสังคม ตามแนวคิด “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” อย่างแท้จริง
ปรัชญาหลักสูตร	“มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถ <u>นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลผลิตภาพในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม</u> เท้าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และอยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม”	มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรในการพัฒนาและวางแผนงานวิจัยอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ และดำเนินการภายใต้กรอบของคุณธรรมและจริยธรรมทางการวิจัย

๕.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLOs	รายละเอียด	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้
PLO๑	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เชิงวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ได้	✓		E
PLO๒	สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ได้	✓		E
PLO๓	สามารถวิพากษ์งานวิจัย และเสนอกรอบแนวคิดในศาสตร์ด้านการเกษตรโดยใช้หลักการทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง	✓		A
PLO๔	สามารถเรียบเรียง เขียนและสื่อสารงานวิจัยในระดับสากลได้		✓	E
PLO๕	สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการแปลผลให้ถูกต้อง เข้าใจง่าย และน่าเชื่อถือ	✓		A
PLO๖	สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓	A
PLO๗	สามารถปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของพระราชบัญญัติพันธุ์พืช พ.ศ.๒๕๑๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้อย่างถูกต้อง	✓		U
PLO๘	สามารถปฏิบัติงานตามจริยธรรมการวิจัยได้		✓	U

U = Remembering / Understanding

A = Applying / Analyzing

E = Evaluating / Creating

ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ	ทักษะทั่วไป	ความรู้	ทักษะ	ทัศนคติ
PLOs	CLOs	Specific skill	Generic skill	Knowledge	Skill	Attitude
๑,๓	นักศึกษาสามารถสังเคราะห์และวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดปัญหาวิจัยและวางกรอบแนวคิดได้อย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	-
๒,๓	นักศึกษาสามารถออกแบบแผนการวิจัยที่มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย	✓	✓	✓	✓	-
๔	นักศึกษาสามารถเขียนข้อเสนอวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในเชิงวิชาการและระดับสากล	✓	✓	✓	✓	✓
๕	นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการข้อมูลและนำเสนอการวางแผนการทดลองได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓
๗,๘	นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานวิจัยตามหลักจริยธรรมและข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	-	✓	✓
๖	นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับที่ปรึกษาและคณะกรรมการได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	✓	✓	-	✓	✓

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs

๓๐๑๐๑๘๙๑ ดุษฎีนิพนธ์ ๑		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร							
		PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔	PLO๕	PLO๖	PLO๗	PLO๘
CLO๑	นักศึกษาสามารถสังเคราะห์และวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยและวางกรอบแนวคิดได้อย่างเป็นระบบ	✓	-	✓	-	-	-	-	-
CLO๒	นักศึกษาสามารถออกแบบแผนการวิจัยที่มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย	-	✓	✓	-	-	-	-	-
CLO๓	นักศึกษาสามารถเขียนข้อเสนอวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในเชิงวิชาการและระดับสากล	-	-	-	✓	-	-	-	-
CLO๔	นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการข้อมูลและนำเสนอการวางแผนการทดลองได้อย่างเหมาะสม	-	-	-	-	✓	-	-	-
CLO๕	นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานวิจัยตามหลักจริยธรรมและข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	✓	✓
CLO๖	นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับที่ปรึกษาและคณะกรรมการได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-	✓	-	-
LLL๑	ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓	✓	-	-	-	-	-	-
LLL๒	การคิดวิเคราะห์เชิงวิจัย	-	-	✓	✓	✓	-	-	-
LLL๓	ทักษะการสื่อสารทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	✓	-
LLL๔	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	✓
LLL๕	ทักษะจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	✓

หมวดที่ ๖ : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO ๑ นักศึกษาสามารถสังเคราะห์และวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยและวางกรอบแนวคิดได้อย่างเป็นระบบ	- Literature review workshop - Guided research topic selection	- แนวคิดหัวข้อวิจัย
CLO ๒ นักศึกษาสามารถออกแบบแผนการวิจัยที่มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย	- Design Thinking Workshop - Brainstorming Research Gaps - Research Proposal Clinic	- แผนการวิจัย (Proposal) - การนำเสนอแผน
CLO ๓ นักศึกษาสามารถเขียนข้อเสนอวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในเชิงวิชาการและระดับสากล	- Academic Presentation Simulation - Peer Review & Feedback Sessions - Research Elevator Pitch	- แบบฝึกหัดการใช้โปรแกรม - รายงานผลเบื้องต้น
CLO ๔ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการข้อมูลและนำเสนอการวางแผนการทดลองได้อย่างเหมาะสม	- Design Thinking Workshop - Brainstorming Research Gaps - Research Proposal Clinic	- แบบฝึกหัดการใช้โปรแกรม
CLO ๕ นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานวิจัยตามหลักจริยธรรมและข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- Academic Presentation Simulation - Peer Review & Feedback Sessions - Research Elevator Pitch	- รายงานผลเบื้องต้น
CLO ๖ นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับที่ปรึกษาและคณะกรรมการได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	- Hands-on Workshop with Statistical Tools (e.g., R, SPSS, Excel) - Data Analysis Challenge - Mini Project & Visualization	แบบทดสอบจริยธรรม - แบบประเมินความเข้าใจจริยธรรม - การนำเสนอ Proposal - แบบประเมินโดยอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น
LLL๑	มอบหมายงานให้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์	กำหนดให้ส่งงาน

หมวดที่ ๗ : แผนการสอน

แผนการสอนภาคบรรยาย

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
๑		แนะนำรายวิชา แจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	๒	ผศ.ดร.จักรพงษ์ กางโสภา
๒-๑๔		การค้นคว้าและการรวบรวมเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัย การเขียน การจัดทำสื่อนำเสนอ การนำเสนอ การวิพากษ์ และเสนอกรอบแนวคิดหัวข้อที่น่าสนใจ และทันสมัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืช	๒	
๑๕		นำเสนออุษณิพนธ์ทางวิชาการ	๒	

หมวด ๘ : การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

๘.๑ กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน	รวม (๑๐๐%)
	ความก้าวหน้าคุณูปการ	
CLO ๑ นักศึกษาสามารถสังเคราะห์และวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยและวางกรอบแนวคิดได้อย่างเป็นระบบ	๒๐%	๒๐%
CLO ๒ นักศึกษาสามารถออกแบบแผนการวิจัยที่มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย	๒๐%	๒๐%
CLO ๓ นักศึกษาสามารถเขียนข้อเสนอวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในเชิงวิชาการและระดับสากล	๒๐%	๒๐%
CLO ๔ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการข้อมูลและนำเสนอการวางแผนการทดลองได้อย่างเหมาะสม	๒๐%	๒๐%
CLO ๕ นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานวิจัยตามหลักจริยธรรมและข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑๐%	๑๐%
CLO ๖ นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับที่ปรึกษาและคณะกรรมการได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	๑๐%	๑๐%
คะแนนรวม		๑๐๐%

๘.๒ วิธีการประเมิน แบบรูบริก (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

๑) การสอบข้อเขียน

ตอบผิด = ๐ คะแนน

ตอบถูก = ตามค่าคะแนนที่ระบุไว้ในข้อสอบ

๒) การประเมินรายงาน/งานกลุ่ม/การนำเสนอ

ใช้ รูบริก (Rubric) ที่ประเมินด้านเนื้อหา ความถูกต้อง การคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ และทักษะการสื่อสาร

๓) การประเมินชิ้นงานจากซอฟต์แวร์ (Excel/Canva/PowerPoint)

ใช้รูบริกตรวจสอบความถูกต้องของสูตร การจัดการข้อมูล และการสื่อสารผ่านกราฟ/ตาราง

๘.๓ กลยุทธ์การประเมินผล

รายการประเมิน	ระดับการให้คะแนน				
	๔ = ดีมาก	๓ = ดี	๒ = พอใช้	๑ = ต้องปรับปรุง	๐ = ไม่ส่งงาน
ความถูกต้องตามหลักวิชาการ การปฏิบัติตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการสัมมนา					-
ทักษะการนำเสนอ					
สื่อที่ใช้ในการนำเสนอ					
การเขียนเล่มสัมมนา					

๘.๔. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
๑) ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	๒๐ %
๒) ทักษะการนำเสนอ และการใช้สื่อเพื่อการนำเสนอ	๒๕ %
๓) การเขียนผลงานทางวิชาการที่ถูกต้อง	๒๕ %
๔) การปฏิบัติตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการดำเนินวิทยานิพนธ์	๒๐ %
๕) การทำงานเป็นทีม และการตรงต่อเวลา	๑๐ %
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐ %

๘.๕ เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน

นอกจากอักขระระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักขระอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักขระ	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลา เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตร กำหนด

หมวดที่ ๙ : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

๑. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑.๑ ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ใช้ห้องเรียนที่มีแสงสว่างพอเพียง และสะอาด ภายในห้องเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ เพื่อใช้ในการค้นหา

ข้อมูล

๑.๒ หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

๑.๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

- มีอินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้สื่อออนไลน์

๑.๔ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

- มีการพูดคุยและซักถามระหว่างอาจารย์และนักศึกษา หรือระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง และมีกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี เช่น การเล่นเกม เป็นต้น

๑.๕ การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

- มีการสอนและยกตัวอย่างที่ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียน แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

๒. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัยที่สอดคล้องกับสัมมนาของนักศึกษา

หมวดที่ ๑๐: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง ๑๔ วัน ภายหลังจากให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน นายจักรพงษ์ กางโสภา วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘